

Бекітемін:

Утверждаю:

Гизей Валентина Викторовна

Перспективный план на 2023-2024 учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с.Ивановка»

Мұғалім:

Учитель: Гизей В.В

Пән:

Предмет: рисование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс нового поколения (УМК) «Рисование» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (утвержден Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от 15 мая 2016 г.). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан;

2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6 (7) лет (утвержден приказом МОН РК № 391 от 22.06.2016 г.);

3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (утверждена приказом МОН РК № 499 от 12.08.2016 г.). Обновленная программа представляет **новое содержание** предшкольного образования в контексте пяти образовательных областей. В комплект УМК входят:

– методическое руководство для педагогов;

– азбука-альбом № 1, 2, которые содержат необходимые иллюстрации, схемы, эталоны к организованной учебной деятельности по рисованию.

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения определены цели и задачи образовательной области «Творчество», раздел «Рисование».

Цели: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;

- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

В этой связи основная цель методического руководства – **демонстрация** эффективных методов, средств и технологий для решения указанных задач.

Руководство содержит:

- 1) перспективно-тематическое планирование;
- 2) образцы разработок организованной учебной деятельности (ОУД) на учебный год.

Количество ОУД (9) соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6(7) лет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 391 от 22.06.2016.

Образцы разработок организованной учебной деятельности спроектированы как циклограмма действий педагогов и детей, позволяющих для решения указанных задач систематически проходить через следующие этапы организованной учебной деятельности (ОУД):

Организованная деятельность: «Рисование»

Нагрузка: 0,25 часа– 9 занятий

№	Тема ОД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.	1	01.09	
2	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	- познакомить с жанром живописи – натюрмортом; -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размеры расположения предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с натуры); -развивать мелкую моторику рук.	1	29.09	
3	Праздничная корзинка (украшение стразами) (декоративное рисование)	- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқармүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.	1	27.10	
4	Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учиться самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.	1	01.12	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное)	- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;	1	12.01	

	рисование)	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа. 			
6	Космическое путешествие (рисование техникой «гаттаж») (предметное рисование)	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. 	1	16.02	
7	Праздничны й салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. 	1	15.03	
8	Праздничны й салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. 	1	26.04	
9	Звездное небо (рисование техникой набрызг)	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; 	1	24.05	