

Бекітемін:

Утверждаю:

Гизей Валентина Викторовна

Перспективный план на 2023-2024 учебный год

Мектеп:

Школа: КГУ «Начальная школа с.Ивановка»

Мұғалім:

Учитель: Гизей В.В

Пән:

Предмет: аппликация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) «Аппликация» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (*утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 мая 2016 года № 292*). Данный стандарт определяет **новые методологические основы** дошкольного и предшкольного образования в Республике Казахстан.
2. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (*утвержден приказом МОН РК 22.06.2016г. №391*).
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (*утверждена приказом МОН РК от 12.08.2016г. № 499*). Обновленная программа представляет **новое содержание** предшкольного образования в контексте 5-ти образовательных областей.

В комплект УМК входят:

- 1) Методическое руководство для педагогов.
- 2) Раздаточный материал для детей с наглядными дидактическими образцами.

В Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения определены цели и задачи по обучению аппликации детей в возрасте от пяти до шести лет.

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. **Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

Для реализации указанных целей и задач создания организационно-методологических условий в Методическом руководстве предлагаются:

- 1) перспективное планирование;
- 2) образцы разработок организованной учебной деятельности

При составлении авторами разработок организованной учебной деятельности особое внимание уделено использованию различных игровых средств и приемов, способствующих развитию творчества, пробуждающих фантазию, активизирующих наблюдательность, внимание и воображение, воспитывающих волю, развивающих ручные умения, чувство формы, глазомер и цветоощущения, пополняющих словарный запас детей.

Организованная учебная деятельность по аппликации способствует расширению запаса знаний детей о многообразии форм и пространственном расположении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. Занимаясь аппликацией, дети изучают свойства бумаги, приобретают навыки работы с ней. Дети усваивают также опыт работы с карандашом, кистью, ножницами, клеем.

Бумага – материал универсальный. Она легко режется, рвется, скручивается, гибается, склеивается различными клеями. Изделие из нее долго не теряет форму и качество. Благодаря этим свойствам бумага незаменима в работе с детьми. Наряду с другими материалами ее обработка имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников.

В результате освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по аппликации к концу года дети в возрасте от 5 до 6 лет должны достичь следующих результатов: Предметная аппликация:

- 1) закрепление умения вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов;
- 2) формирование умения составлять сложные аппликации;
- 3) использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для игры, украшения, домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.

Закрепление навыков аппликации по замыслу.

Декоративная аппликация.

Формирование навыков:

- 1) составлять узоры из листьев и цветов, украшая вазы по замыслу детей, национальные изделия, подарки маме и бабушке;
- 2) украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенных гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенные вдвое; 3) использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.

Сюжетная аппликация.

Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. В целом, УМК адресовано педагогам всех типов дошкольных учреждений, мини-центров, центров творчества и кружков изобразительного искусства, работающих с детьми дошкольного возраста, преподавателям и студентам дошкольных отделений и факультетов педагогических колледжей и вузов.

УМК может быть также использован для обучения детей аппликации в условиях семейного и домашнего воспитания.

**Распределение организованной деятельности
в классе дошкольной подготовки с русским языком
обучения.
2023-2024 уч. год.**

Дни недели	Время проведения		Организованная деятельность
Понедельник	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	Физ.культура
Вторник	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Основы грамоты
		15:05:15:30	Казахский язык
		15:35-16:00	музыка
Среда	ежедневно	14:00-14:25	Основы грамоты
		14:30-14:55	Развитие речи
		15:05:15:30	Художественная литература
		15:35-16:00	Физ.культура
Четверг	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Казахский язык
		15:05:15:30	Ознакомление с окружающим миром
		15:35-16:00	музыка
Пятница	ежедневно	14:00-14:25	Основы математики
		14:30-14:55	Художественная литература
		15:05:15:30	Творческая, изобразительная деятельность
		15:35-16:00	Физ.культура

Недельная нагрузка – 20 часов
 Продолжительность занятий –25- 30 мин.
 Продолжительность перемен – 5-10 мин

КТП составлено по методическим пособиям издательства «Алматыкітап» и «Шикул»

Образовательная деятельность: «Аппликация»

Нагрузка: 0,25 часа – 8 занятий

№	Тема ОУД	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Радуга (предметная аппликация).	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.	1	08.09	
2	Грибы (сюжетная аппликация).	- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.	1	06.10	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация).	- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	1	10.11	
4	Домбра (декоративная аппликация).	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре	1	08.12	

		казахского народа.			
5	Зимняя ночь (сюжетная аппликация).	- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.	1	19.01	
6	Кошка (предметная аппликация).	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	23.02	
7	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.	1	05.04	
8	Скворечник на березе (предметная аппликация).	- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	03.05	
	Итого		8		