



Ақмола облысы әкімдігінің
2021 жылғы 5 кантардағы
№ А-1/3 қаулысымен
бекітілген

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренде ауданы бойынша
білім болімі Ивановка ауылының бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ЖАРҒЫСЫ**

1. Жалпы ережелер

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренде ауданы бойынша білім болімі Ивановка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - мемлекеттік мекеме) төрниелік, білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін коммуналдық мемлекеттік мекемесін үйымдық-құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мөртебесіне ис коммерциялық емес үйым болып табылады.
2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.
3. Мемлекеттік мекеме өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Зандарына, Президент пен Укіметтің актілеріне, езге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес және осы Жарғының негізінде жүзеге асырады.
4. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Ақмола облысының әкімдігі болып табылады (одан әрі – Құрылтайшы).
5. Тиесті саланың уәкілетті органы, сондай - ақ оған қатысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын басқару органы «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-тиесті саланың уәкілетті органы) болып табылады.
6. Мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренде ауданы бойынша білім болімі Ивановка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
7. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индексі 021203, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренде ауданы, Ивановка ауылы, Мектеп көшесі, 3.

2. Мемлекеттік мекеменің заңдық мөртебесі

8. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дербес балансы, банктерде штуттары болмайды. Мемлекеттік Елтаңба

бейнеленген және мемлекеттік мекеменің штаты жазылған жеке бланкілері, мөрлөрі бар.

9. Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайлардың коспаганда, мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны күра алмайды, соңдай-ақ оның құрылтайшысы (жатысушысы) бола алмайды.

10. Мемлекеттік мекеменің ақпараты жеткіліксіз болған жағдайда мемлекеттік мекеме оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық болшік тиісті бюджет қаржасынан субсидиарлық жиуапкершілікте бөледі.

11. Мемлекеттік мекемелердің азаматтық-құқықтық мөмілелері Қазақстан Республикасы Каржы министрлігінің аумақтық қазынашылық белімшелерінде міндетті тіркеуденнен кейін, оз күшіне снеді.

3. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

12. Мемлекеттік мекеме қызметінің мәні білім алушыларды жеке тұлға, қоғам, мемлекет мүддесінде оқыту және тәрбиелеу және бастауыш білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру болып табылады.

13. Мемлекеттік мекеме мақсатка кол жеткізу үшін мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады:

1) құзыретті тұлғаны калынтастыруға және дамытуға бағытталған үлгілік оку бағдарламаларын менгеру арқылы білім алушылардың функционалдық саудаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген тылымның базалық негіздерін менгеруді қамтамасыз ету;

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және күш-куат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салтауатты омір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4) оз Отаны - Қазақстан Республикасына деген азаматтық сүйіспеншілікке, патротизмге баулу, мемлекеттік әмбебандардың мән мемлекеттік тілді құрметтеуді, халық дәстүрлерін қастерлеуді, Конституцияға карсы және қоғамға карсы кез келген коріністерге тәзбеушілікті тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени оміріне қатысу жағестігін, жеке адамның оз құқықтары мен міндеттеріне саналы қезқарасын қалыптастыру;

6) отаңых және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу, казақ халқының және Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, олар-тұралы мен дәстүрлерін зерделеу;

7) ерекше білім беру жағестілігі бар адамдардың (балалардың) білім азуды үшін білім алушылардың дербес ерекшеліктерін ескере отырып, ариайы жағлай жасау;

- 8) білім алушылардың көсіби уәждемесін қамтамасыз ету;
- 9) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;
- 10) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

14. Мемлекеттік мекеме оку үдерісін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оку жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадагы № 500 бүйрүгінан, «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультеттердің үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сауірдегі № 115 бүйрүгінан сәйкес жүзеге асырады.

15. Мемлекеттік мекеме оку үдерісін жүзеге асыратын үлгілік, оның ішінде қыекартылған оку жүктемесі бар оку жоспарларын дербес таңдайды.

16. Бастауыш білім берудің үлгілік оку бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оку ісіндегі оң талпынысы мен машиқтарын; бастауыш мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен менгеру үшін оқулың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шыгармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дадыларын дамытуға бағытталған.

17. Бастауыш білім берудің үлгілік оку бағдарламалары білім алушылардың базалық негіздерін монгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастарын жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке адамиң өзін-өзі ғылыеуіне бағытталған.

18. Мемлекеттік мекемеде оку және тәрбие үдерісі үлгілік оку бағдарламаларына және жұмыс оку жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

19. Мемлекеттік мекемеде оқыту мен тәрбиелеу орыс тілінде жүргізіледі. Мемлекеттік мекемеде оқыту үдерісі үлгілік оку жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оку жұмыс кестесімен және сабактар кестесімен регламенттеледі.

20. Мемлекеттік мекеме үлгілік оку жоспарының инварианттық және вариативтік компоненттерінің сағаттарын мектептен тыс (мәдениет мекемелерінде, спорт гимараттарында, аскери объектілерде, зерттеу зертханаларында, өнерқасілтік кәсіпорындарда, табигатта) өткізеді.

21. Білім алушылардың оку жүктемесі, сабак режимі Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттардың, санитариялық қагидалардың, үлгілік оку жоспарлары мен білім беру саласындағы деңсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру үйымдары бекіттің ережелермен айқындалады.

22. Мемлекеттік мекемедегі сабактар кестесін оның басшысы не оны алмастыратын тұлға бекітеді.

23. Мемлекеттік мекемеде балалар мен жасеспірімдерді медициналық қамтамасыз ету «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-

эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық кагидаларын бекіту туралы»
Казакстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2017 жылғы
16 тамыздагы № 611 бүйрығына сәйкес ұйымдастырылады.

24. Білім алушылардың бастауыш білім берудің үлгілік оку
бағдарламаларын мемгеруін бакылау мақсатында, мемлекеттік мекеме «Білім
алушылардың үлгеріміне ағымдагы бакылау, аралық және корытынды
аттестаттау еткізудің үлгілік кагидаларын бекіту туралы» Казакстан
Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздагы
№ 125 бүйрығына сәйкес, білім алушылардың үлгеріміне ағымдагы
бакылауды жүзеге асырады.

25. Мемлекеттік мекеме ұлттық білім беру деректер базасында деректер
оzekтілігін және білім саласындағы құзыретті органда аппараттар жүйелердің
автоматтандырылған ақпараттнен алмасуды қамтамасыз етеді.

26. Балаларды мемлекеттік мекемесінде кабылдау бастауыш білім берудің
оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарына окуға
қабылдаудың үлгілік кагидаларына сәйкес белгіленеді.

27. Бастауыш білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын
мемлекеттік мекемеден басқа мемлекеттік мекемеге ауыстыру растайтын
құжаттар негізінде мемлекеттік мекеме басшысының бүйрығымен жүргізіледі.

28. Мемлекеттік мекемедегі тіл саясаты Казакстан Республикасының
Конституциясына және «Тілдер туралы» Казакстан Республикасының Занына
сәйкес жүзеге асырылады.

29. Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын іске
асыратын білім беру үйымдарының бірінші сыныбына қабылданатын
балалардың ата-аналарынан немесе езге де заңды өкілдерінен құжаттарды
қабылдау ағымдагы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін
жүзеге асырылады.

Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шарарапарын жүзеге асырган,
тотенше жағдай енгізілген, белгілі бір аумакта залуометтік, табиги
және техногендік сипаттагы тотенше жағдайлар туындаған жағдайларда білім
беру үйымдарының бірінші сыныбына құжаттарды қабылдау ағымдагы жылғы
20 тамыздан кешіктірілмей жүргізіледі.

30. Білім беру үйымы бірінші сыныпка қабылдау туралы бүйрықты
вымдагы жылғы 25 тамыздан кейін шығарады.

31. Оку процесі ағымдагы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың
25 мамырьына дейін жүзеге асырылады. Оку жылы ішінде каникулдар
белгіленеді.

32. Мемлекеттік мекеменің міндетті мектеп формасы оқытушын зайырлы
сипаттына және Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 14 қантардагы № 26 бүйрығымен белгіленген талаптарға сәйкес
базуы тиіс.

33. Білім алушылардың саны мемлекеттік мекеменің жобалық сыйымдылығынан аспауы тиіс. Қашықтан оқыту нысаны бойынша білім алушылардың саны жалпы окушылар санына кірмейді.

34. Сыныптардың толымдылығы 25 окушыдан артық болмауы тиіс.

Шектеу іс-шараларын орындау барысында, мемлекеттік органдардың төтешіне жағдайларды енгізу аясында, соның ішінде белгілі аумакта төтешіне ахуал туындаган кезде, карантин енгізген кезде, сынныңта 15 білім алушыларға дейін сынып-жинақталымдарын қалыптастыра алады.

35. Мемлекеттік мекемеде алқалық басқару нысандары (педагогикалық, қамкоршылық, әдістемелік кеңесстер және педагогтік әдеп жөніндегі кеңес) күрүлады.

Жетім балалар мен ата-анасының қамкорлығынсыз қалған балаларды шыгару туралы шешім қамкоршы және корғаншы органдардың келісімімен кабылданады.

36. Білім алушылар мен тәрбиеленушілер күкілі:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес сапалы білім алуға;

2) білім беру үйімі кеңесінің шешімі бойынша жеке оку жоспарлары, қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары шенберінде оқыту;

3) оку жоспарларына сәйкес балама курстарды тандауға;

4) қосымша білім беру қызметтерін, өзінің бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес білімді ақылы негізде алуға күкігі бар;

5) білім беру үйімін басқаруға катысу;

6) бір оку орнынан екіншісіне, бір мамандықтан немесе жоғары білімнің білім беру бағдарламасынан екіншісіне, ақылы негізден мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуга немесе оқытудың бір нысанынан екіншісіне кайта қабылдау және ауыстыру;

7) білім беру үйімдарында ақпараттық ресурстарды, оның ішінде мүгедектерге, мүмкіндіктері шектеулі балаларға коллежітімді нысанда тегін пайдалануға, окулықтармен, оку-әдістемелік кешендермен және оку-әдістемелік куралдармен, оның ішінде мүгедектерге, мүмкіндіктері шектеулі балаларға дайындалғандармен қамтамасыз етуге;

8) спорт, оку, салтанат залдарын, компьютерлік сұнныптар мен кітапхананы тегін пайдалануға;

9) өзінің пікірін және сенімін еркін білдіруге;

10) өзінің адамдық қадір-қасиетін құрметтеуге;

11) оқудағы, ғылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін көтермеленеуге.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілер міндетті:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тапсырына сәйкес білімді, шеберлікті, практикалық дағдыларды

- 4) кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін кажетті үйымдастырушылық жөне материалдық-техникалық құралдармен қамтамасыз етілуге;
- 5) ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикага жана әдістемелер мен технологияларды енгізуғе;
- 6) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сакталған жағдайда шығармашылық бастамашылықта, оқыту мен тәрбиелсүдің авторлық бағдарламалары мен әдістерін әзірлеуге және колдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жана, негурлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;
- 7) білім беру бағдарламасына сойкес оку құралдарын, оку материалдары мен оқыту, тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдауға;
- 8) білім беру бағдарламаларын, оку жоспарларын, әдістемелік материалдарды және білім беру қызметінің өзге де компоненттерін, сондай-ақ окулықтарды, оку-әдістемелік кешендер мен оку құралдарын әзірлеуге катастыруға;
- 9) жұмыс орны бойынша сайлану және сайланбалы лауазымға орналасуға;
- 10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, оның ішінде білім беру үйымының қызметтің катысты мәселелерді талқылауға катастыруға;
- 11) білім беру үйымын басқарудын алкалы органдарының жұмысына катастыруға;
- 12) кеміндес бес жылда бір рет біліктілігін арттыруға;
- 13) үздіксіз кәсіптік дамыту және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға;
- 14) біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға;
- 15) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәріишен жеке педагогикалық қызметті жүзеге асыруға;
- 16) кәсіби қызметтегі жетістіктері үшін мадақтауға;
- 17) «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Занына сойкес әскери қызметке шақыруды кейінге калдыруға;
- 18) Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған тәртіппен және шарттарда кәсіптік дағыларын колдау және арттыру үшін «Болашақ» халықаралық стипендиясы бойынша тағылымдамадан өтуге;
- 19) үйым басшысының өзіне қатысты қабылдаған актілеріне, әрокеттеріне және шешімдеріне жоғары түрган лауазымды адамдарға немесе сотка шағымдануға;
- 20) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де занды оқілдері тарапынан ар-намысы мен кадір-қасиетін құрметтетуге;
- 21) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де күкістарға.

Педагог:

- 1) өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерді мемгеруге;
 - 2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогтік кагидаттарын сактауға, оқыту мен тәрбиелеудің сапасын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген таланттардан темен емес деңгейде қамтамасыз етуге;
 - 3) өзінің кәсіптік шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шыгармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір реттен кешікпей арттыруға (растастауға);
 - 4) педагогтік әдепті сактауға;
 - 5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен міндетті мерзімдік медициналық қарап-тексерулерден етуге;
 - 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің және олардың ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін күрметтеуге;
 - 7) балаларды занға, адамның және азаматтың құқыктарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет корсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортага үқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
 - 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шыгармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға;
 - 9) білім беру үйімінің басшылығына омірлік қыны жағдайда жүрген баланың анықталу фактілері туралы дереу хабарлауға;
 - 10) құқық қоргау органдарына және білім беру үйімінің басшылығына қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар арекеттерді (әрекетсіздікі) көмелетке толмағандардың жасау немесе оларға катысты жасалу, оның ішінде білім беру үйімінан тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзінде белгілі болған фактілер туралы дереу хабарлауға;
 - 11) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту және тәрбиелеу маселелері бойынша ата-анасына немесе өзге де заңды өкілдеріне консультация беруге міндетті.
- Педагог білім беру үдерісін саяси үгіттеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді саяси, діни немесе өзге де сенім-нанымдарды қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүрлеу үшін, алеуметтік, наследлік, ұлттық, немесе діни азауыздықты қоздыру, алеуметтік, наследлік, ұлттық, діни немесе тілдік тиесілік белгісі, дінге көзкарасы бойынша азаматтардың ерекшелігін, астамшылығын не кемшіндігін насхаттайтын, оның ішінде білім алушыларға Қазақстан Республикасының ұлттары мен ұлыстарының тарихи, ұлттық діни және мәдени дәстүрлөрі туралы анық емес маліметтерді хабарлау арқылы үгіттеу үшін, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституциясына және Қазақстан Республикасының

занамасына қайшы келетін орекеттерге итермелеву үшін пайдалануга құқылы емес.

Министтерін бұзғаны және педагог атагына нұксан көлтіретін теріс қылыш жасағаны үшін педагог Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

39. Мемлекеттік мекеме «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Занының 63-бабына сәйкес қызмет көрсетуге құқылы.

40. Мемлекеттік мекемеде оқыту үлгі нысаны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 кантардагы № 93 бүйрығымен бекітілген бастауыш білім беру үйімдары үшін білім беру қызметтерін көрсету шартының негізінде жүзеге асырылады.

41. Мемлекеттік мекеменің осы Жарғыда бекітілген өз қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелерді жасауға құқығы жок.

42. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңдарында немесе құрылтай құржаттарында белгілі бір шек қойылған қызмет мақсаттарына қайшы не оның басшысының жарғылық құзыретін бұза отырып жасаған мәмілесі тиісті саланың уәкілетті органдының, жергілікті атқарушы органдың талап-арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

4. Мемлекеттік мекемені басқару

43. Мемлекеттік мекеменің жалпы басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалған тиісті саланың уәкілетті органды жүзеге асырады.

44. Құрылтайлы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген ретпен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітіл береді;
2) мемлекеттік мекеме жарғысын бекітеді, оған езгерістер мен толықтырулар енгізеді;

3) коммуналдық мемлекеттік мекеменің қайта куру және тарату туралы шешім кабылдайды;

4) мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінің нәтижесінде олар сатып алған мүлікті алып коюды немесе қайта болуді жүзге асырады;

45. Тиісті саланың уәкілетті органды Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен келесі функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекеменің жеке қаржыландыру жоспарын бекітеді;
2) мемлекеттік мекеме мүлкінің сакталуына бақылауды жүзеге асырады;
3) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, құрылуда тәртібі мен өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер кабылдау тәртібін аныктайды;

4) мемлекеттік мекеме басшысының құқыктарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оны дауазымынан босату негіздерін айқындауды;

5) мемлекеттік мекеменің күрьымы мен шекті штаттық санын бекітеді;

6) жылдық қаржылық есептілікте бекітеді;

7) мемлекеттік мұлік жөніндегі уәкілетті органға, мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметтің нәтижесінде олар сатып алған мұлікті аның коюға немесе қайта бенуге келісімін береді;

8) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

46. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жагдайларды коспағанда, мемлекеттік мекеме басшысы тиісті саланың уәкілетті органымен қызметке тағайындалады және қызметтөн босатылады.

47. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеме жұмысын үйімдастырады және басшылық етеді, тиісті саланың уәкілетті органына тікелей бағынады (Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген жагдайларды коспағанда) және мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттер мен олардың өз функцияларын жүзеге асыруына жеке жауапты болады.

48. Мемлекеттік мекеменің басшысы дара басшылық қағидаты бойынша әрекет етеді және мемлекеттік мекеме қызметтің мәселелерін Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда айқындалатын өз күзыретіне сәйкес дербес шешеді.

49. Мемлекеттік мекеме басшысының мемлекеттік мекемемен жарғылық смес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекетті еңбек міндеттемелерін бұзу болып табылып, тәргілтік және материалдық жауапкершілікке әкеледі.

50. Мемлекеттік мекеменің қызметтің жүзеге асыру барысында мемлекеттік мекеменің басшысы Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;

2) мемлекеттік органдарда, басқа да үйімдарда мемлекеттік мекеменің мұддесін ұсынады;

3) шарттар жасасады;

4) сенімхаттар береді;

5) мемлекеттік мекеменің іссапарларга, тағылымдағана, қызметкерлердің қазақстандық және шетелдік оқу орталықтарында оқытуға және қызметкерлердің біліктілігін жогарылатудың озге де түрлеріне байланысты тәртібі мен жоспарларын бекітеді;

6) банк шоттарын ашады;

7) Барлық қызметкерлер үшін міндетті бүйрыктар шығарады және нұсқаулар береді;

8) тиісті саланың уәкілетті органы тағайындаудың қызметкерлерден басқа, мемлекеттік мекеме қызметкерлерін жұмысқа кабылдайды және жұмыстан босатады;

9) мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес көтермелу және жазалау шараларын колданады;

10) өз орынбасарының (орынбасарларының) және мемлекеттік мекеменің озге де басшы қызметкерлерінің міндеттері мен өкілеттіктер аясын айқындауды;

11) сыйбайлас жемкорлықка карсы іс-кимыл бойынша шаралар кабылдайды жоне ол үшін дербес жауапты болады;

12) мемлекеттік қызметтер корсету сапасын бакылауды жүзеге асырады және ол үшін Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген жауаптылықта болады;

13) Қазақстан Республикасының заңнамасымен, осы жарғымен және тиісті саланың уәкілді органымен жүктелген озге де функцияларды жүзеге асырады.

5. Мемлекеттік мекеме мүлкінің құрылу тәртібі

51. Мемлекеттік мекеме мүлкінің құнын, оның тәңгерімінде айқышдалатын заңды тұлғаның активтері қурайды. Мемлекеттік мекеменің мүлкі:

1) оған меншік иесі берген мүліктен;

2) өз қызметі барысында сатып алған мүліктен (ақшалай кірістерді коса алғанда);

3) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаган өзге де каржы кәздері есебінен құрылады.

52. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шыгаруға немесе оған бекітілген мүлік пен оған смета каражаты бойынша мүлікке өзгеше тәсілмен нелік етуге болінген құқығы жок.

53. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге кіріс экелетін қызметті жүзеге асыру құқығы берілсе, онда білім беру (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) откізуден түсстін акшаны қоснаганда, мүндай қызметтен алынган акша Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес тиісті бюджеттің есебіне жатқызылады.

54. Егер Қазақстан Республикасының заңдарында косымша каржыландыру көзі белгіленбесе, мемлекеттік мекеменің қызметі бюджеттің каржыландырылады.

55. Мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес есептілік ұсынады.

56. Мемлекеттік мекеменің қаржылық-шаруашылық қызметтің тексеру жоне ревизияны Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен тиісті саланың уәкілді органы жүзеге асырады.

6. Мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі

57. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің қағидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

7. Құрылтай құжаттарының өзгерістер мен толықтырулар еңгізу тәртібі

58. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар еңгізу Құрылтайшының шешімі бойынша жүргізіледі.

59. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

8. Мемлекеттік мекеменің қайта үйымдастыру және тарату шарттары

60. Мемлекеттік мекеменің қайта үйымдастыру және тарату Құрылтайшының шешімі бойынша жүргізіледі.

61. Мемлекеттік заңды тұлға, заңнамалық актілермен басқа да негіздер бойынша таратылуы мүмкін.

62. Кредит берушілердің талаптарын қанагаттандырғаннан кейін калған таратылған мемлекеттік заңды тұлғаның мүлкін Құрылтайшы қайта бөлседі.

63. Таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін откізу нәтижесінде алынған қаржатты қоса алғанда, осы мекеменің кредиторлардың талаптары қанагаттандырылғаннан кейін калған акшасы тиісті бюджет кірісінің есебіне жатқызылады.

9. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер

64. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері жок.

Басшы

Т. А. Ә.

Колы